

Chatbots in der hybriden Hochschullehre

Entwicklung eines KI-Chatbots für das Modul „Beratung“ im Logopädie-, Ergotherapie- und Physiotherapiestudium

Prof. Dr. Marianna Hricová

Die Integration von KI-gestützten Chatbots in hybride Lehrformate bietet neue Möglichkeiten im Studium der Therapieberufe. Im Rahmen eines Projekts wurde ein Chatbot für das Modul „Beratung“ in der Logopädie-, Ergotherapie- und Physiotherapieausbildung entwickelt und in ein hybrides Lehrszenario integriert. Erste Erfahrungen deuten darauf hin, dass Chatbots das Lernen durch interaktive Unterstützung, strukturierte Reflexion und personalisiertes Feedback bereichern können.

Gleichzeitig bestehen Herausforderungen hinsichtlich der didaktischen Integration, der Akzeptanz durch Studierende und der Rolle der Lehrenden. Dieser Beitrag diskutiert die Chancen und beleuchtet Entwicklungsperspektiven der Nutzung von Chatbots. Um das Potenzial hybrider Lehrformate mit KI umfassend bewerten zu können, ist eine weiterführende Analyse erforderlich.