

Kernforderung	Infos/Argumente	Zum Weiterlesen: Wissenschaftliche Belege/Quellen	Was sagen unsere Bündnispartner?
<p>Neues Berufsgesetz</p>	<p>Was bedeutet ein neues Berufsgesetz?</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ausbildungswege in die Logopädie werden vereinheitlicht: derzeit gibt es 12 Ausbildungswege, die zur logopädischen/sprachtherapeutischen Tätigkeit qualifizieren – Vollakademisierung: von der berufsfachschulischen Ausbildung zur einheitlichen hochschulischen Ausbildung <p>Welche Vorteile hat die Akademisierung?</p> <ul style="list-style-type: none"> – durch die Vereinheitlichung des Ausbildungsweges gibt es eine größere Transparenz hinsichtlich der Qualifikation des/der Therapeut*in – dient der Sicherung der Versorgungsqualität in der komplexer werdenden Gesundheitsversorgung – ermöglicht neue Karrierewege: Möglichkeit, eine eigenständige wissenschaftliche Disziplin zu etablieren – Einstufung unserer Tätigkeit auf Stufe 6 des Deutschen Qualifikationsrahmens (Bundesministerium für Bildung und Forschung, 2018) für einen europaweiten Anschluss – Möglichkeit, ohne zusätzliche Barrieren im Ausland zu studieren und zu arbeiten – Beruf wird attraktiver – kann somit der Berufsfucht entgegenwirken – könnte die Stellung unseres Berufes innerhalb der Gesundheitsberufe erhöhen - kann z.B. Vertrauen der Ärzt*innen in unsere Kompetenzen steigern 	<p>https://d-nb.info/1272160491/34</p> <p>https://www.thieme-connect.com/products/ejournals/abstract/10.1055/s-0030-1265666</p> <p>https://buendnis-therapieberufe.de/</p> <p>https://www.hv-gesundheitsfachberufe.de/wp-content/uploads/VAMOS_ABSCHLUSSBERICHT_Publikation.pdf</p> <p>https://www.dmrz.de/blog/die-vollakademisierung-therapieberufe-nur-noch-hochschulisch-ausbilden</p> <p>https://www.che.de/2023/akademisierung-der-therapieberufe-deutschland-droht-den-anschluss-zu-verlieren/</p> <p>https://www.wissenschaftsrat.de/download/2022/9541-22.pdf?blob=publicationFile&v=17</p>	<p>Spitzenverband der Heilmittelverbände:</p> <ul style="list-style-type: none"> – setzt sich für die Akademisierung der Therapieberufe ein – stellt Argumentationshilfen zur Verfügung <p>Arbeitskreis Berufsgesetz:</p> <ul style="list-style-type: none"> – fordert eine primärqualifizierende hochschulische Ausbildung aller in der Logopädie Beschäftigten – Link zum Positionspapier: https://www.arbeitskreis-berufsgesetz.de/fileadmin/Inhalte/AK_Berufsgesetz/Grundsatzpapiere-Stellungnahmen/AK_Berufsgesetz_PosPap_Hochschul_Ausbildung_2023-05-16.pdf – stellt ein Argumentationspapier zur Verfügung: https://www.arbeitskreis-berufsgesetz.de/fileadmin/Inhalte/AK_Berufsgesetz/Grundsatzpapiere-Stellungnahmen/Argumentation_Vollakademisierung_AK_Januar_2020.pdf – stellt Präsentation & Flyer zur Verfügung: https://www.arbeitskreis-berufsgesetz.de/fileadmin/Inhalte/AK_Berufsgesetz/Grundsatzpapiere-Stellungnahmen/Praesentation_AK_Berufsgesetz_neu.pdf ; https://www.arbeitskreis-berufsgesetz.de/fileadmin/Ab_2022/AK_Berufsgesetz/AK-Berufsgesetz_Flyer_04_2023.pdf

	<p>Argumente für ein neues Berufsgesetz:</p> <ul style="list-style-type: none"> – akademische Ausbildung entspricht dem internationalen Standard – aktuell besteht eine Quote der Bewerber*innen mit Hochschulzugangsberechtigung von 90% in der berufsschulischen Ausbildung, d.h. Logopädie als ein anspruchsvolles Berufsfeld wahrgenommen – aufgrund der hohen Abiturquote bringt die Logopädie sehr gute Voraussetzungen für die Vollakademisierung mit Allerdings fehlt es an Daten, wie viele Abiturient*innen sich gegen eine logopädische Ausbildung entscheiden, da es sich bisher nicht um ein Studium mit den damit verbundenen Karrierewegen und der gesellschaftlichen Anerkennung handelt – Studienberechtigte ziehen ein Studium einer Ausbildung vor, insbesondere in den Gesundheitsberufen werden Ausbildungen zu Gunsten eines Studiums abgebrochen und ausgebildete Therapeut*innen steigen aus dem Beruf aus – Voraussetzung auch auf Seiten der Lehrenden erfüllt: Derzeit haben ca. 80% der Lehrenden einen akademischen Abschluss – nur mit akademischer Ausbildung gelingt es uns, den komplexen Anforderungen bei der Versorgung unserer Patient*innen gerecht zu werden – mit akademischer Ausbildung geht hochwertige, effiziente & evidenzbasierte Versorgung einher – gleichzeitig soll ein hoher Praxisanteil erhalten bleiben (Entwurf Ausbildungscurriculum AK Berufsgesetz: https://www.arbeitskreis-berufsgesetz.de/fileadmin/Ab_2022/AK_Berufsgese 	<p>https://www.thieme-connect.com/products/ejournals/pdf/10.1055/a-0832-9668.pdf</p> <p>https://www.barmer.de/resource/blob/1233194/1c9788d29d888aea3f6d69278ee4bbc2/08-vorteile-einer-vollstaendigen-akademisierung-der-therapeutischen-gesundheitsberufe-fuer-die-versorgung-data.pdf</p> <p>https://opus.hs-osnabrueck.de/frontdoor/deliver/index/docId/3908/file/Masterarbeit.pdf</p>	<ul style="list-style-type: none"> – im Rahmen der Landtagswahl in BB, Thü, und Sa hat der AK Berufsgesetz die Einstellung der Parteien befragt Link: https://www.arbeitskreis-berufsgesetz.de/aktuelles/meldungen-ak-berufsgesetz/meldung/wie-positionieren-sich-die-parteien-zur-hochschulischen-ausbildung-1 <p>Bündnis Therapieberufe:</p> <ul style="list-style-type: none"> – setzt sich ein für primärqualifizierende hochschulischen Ausbildung zu Beginn der nächsten Legislatur des Deutschen Bundestages verbindlich für alle Therapieberufe. – stellt Infomaterial zur Verfügung – Bündnis Therapieberufe hat sich an die Hochschulen mit je einem Schreiben an die jeweiligen Arbeitsgruppen von Parteien sowie an deren Jugendorganisationen gewandt. – Link: https://buendnis-therapieberufe.de/ https://buendnis-therapieberufe.de/wp-content/uploads/2023/05/Kampagnenbox.pdf – https://buendnis-therapieberufe.de/buendnispositionen/ <p>Deutscher Verband Ergotherapie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – fordern ebenso neues Berufsgesetz & damit einhergehend Akademisierung – Link: https://dve.info/bildung/bildungskonzept <p>Physio Deutschland:</p>
--	---	--	---

	<p>tz/Anlage_1_AK_Berufsgesetzvorlage-final_2023-04-19.pdf)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Reduktion des Fachkräftemangels durch attraktivere Karrieremöglichkeiten – Erlernen einer wissenschaftliche Arbeitsweise eröffnet höheres Maß an Eigenverantwortung, vernetztes Denken, kritische Denk- & Arbeitsweise sowie ausgeprägtere Reflexionsfähigkeit & Weiterentwicklung des eigenen Handelns – Das Argument, man schließe junge Menschen mit mittlerem Bildungsabschluss aus diesen Berufen aus, hält nicht Stand, da das Bildungssystem durchlässig gestaltet ist 		<ul style="list-style-type: none"> – spricht sich für die Akademisierung der Physiotherapie aus – Link: https://www.physio-deutschland.de/fachkreise/news-bundesweit/einzelansicht/artikel/massnahmen-zur-staerkung-der-physiotherapiebranche-in-deutschland-3.html <p>Hochschulverband Gesundheitsfachberufe mit dem Fachbereichstag Therapiewissenschaften:</p> <ul style="list-style-type: none"> – setzt sich für die Etablierung, Weiterentwicklung und Qualitätssicherung von Studiengängen der Gesundheitsfachberufe ein – Förderung primär- bzw. berufsqualifizierender Studiengänge für Gesundheitsfachberufe an staatlichen & privaten Hochschulen – Unterstützt den Auf- & Ausbau primärqualifizierender Studiengänge – Link: https://www.hv-gesundheitsfachberufe.de/grundsatzpapier/ –
<p>Direktzugang</p>	<p>Was bedeutet Direktzugang?</p> <ul style="list-style-type: none"> – zwei Möglichkeiten, um in logopädische Behandlung zu kommen: aktuell bestehender Weg über den Arzt / die Ärztin oder direkter Weg zu unserer Disziplin, ohne vorher zum Arzt / zur Ärztin zu gehen – Entscheidung über das Ausstellen einer Verordnung würde künftig nicht ausschließlich bei den behandelnden Ärzt*innen liegen 	<p>https://www.thieme-connect.com/products/ejournals/abstract/10.1055/s-0030-1265666</p> <p>https://www.alt.forum-logopaedie.de/fileadmin/Inhalte/eivi-logo/Dokumente/Datenbank/2015/06_28-</p>	<p>Spitzenverband der Heilmittelverbände:</p> <ul style="list-style-type: none"> – setzt sich für den Direktzugang ein – stellt Argumentationshilfen zur Verfügung – Link: https://www.shv-heilmittelverbaende.de/themen/thema-direktzugang/; Link zu Argumentationshilfen einfügen (sobald veröffentlicht)

	<p>Welche Vorteile hat der Direktzugang?</p> <ul style="list-style-type: none"> – mehr Handlungsautonomie – Internationale Erkenntnisse deuten auf Steigerung der Qualität & Wirtschaftlichkeit der Versorgung hin – frühzeitig & schnell Therapiebedarfe erkennen – Verkürzung der Versorgungswege – Optimierung der Behandlungsergebnisse – Verkürzung der Behandlungsdauer – Ersparnis von Ressourcen & Kosten <p>Argumente für einen Direktzugang:</p> <ul style="list-style-type: none"> – vor jeder Behandlung führen logopädisch/sprachtherapeutisch Tätige eine Diagnostik durch. Die Angabe auf der ärztlichen Verordnung ist sehr grob - zum Beispiel SP1 bei Kindern. Die logopädische Diagnostik ist Bestandteil der Ausbildung und besitzt eine eigene Abrechnungsnummer – Patient*innen Umwege ersparen – Ärzt*innen entlasten – Verwaltungsaufwände werden reduziert – Link: https://www.dbl-ev.de/fileadmin/Inhalte/Dokumente/Service/Meldungen_nur_fuer_Mitglieder/2023/Vision_fuer_den_Direktzugang_in_der_Logopaedie_dbl_Stand_Mai_2023.pdf 	<p>31 Hiller Ohne Umwege zur Logopaedie.pdf</p> <p>https://www.sonderpaedagogik.uni-wuerzburg.de/fileadmin/06041100/Positionspapier Direktzugang 9 2023.pdf</p> <p>https://www.dbl-ev.de/fileadmin/Inhalte/Bilder/Service/Forum_Logopaedie/fl_2020_03_aus_buv_kroeger_kuhlmann.pdf</p>	<p>Deutscher Bundesverband der Sprachtherapeuten:</p> <ul style="list-style-type: none"> – diskutiert die Einführung der Blankverordnung kritisch – spricht sich gegen die Blankverordnung & für den Direktzugang aus – Link: https://www.dbs-ev.de/service/news-einzelansicht/?tx_ttnews%5Btt_news%5D=3476&cHash=85284d3f1758ed1aaa3a3c37c091c687 <p>Physio Deutschland:</p> <ul style="list-style-type: none"> – setzt sich für den Direktzugang in der Physiotherapie ein – in der Physiotherapie ist die Blankverordnung bei bestimmten Indikationen möglich (für die Physios und Ergos auch sinnvoll - sind z.T. in der Vorgabe der Methode abhängig vom Verordner) – bietet eine Servicehotline zur Blankverordnungen an – Link: https://www.physio-deutschland.de/fachkreise/news-bundesweit/einzelansicht/artikel/massnahmen-zur-staerkung-der-physiotherapiebranche-in-deutschland-3.html ; https://www.physio-deutschland.de/thema/blankverordnung.html <p>Deutscher Verband Ergotherapie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Blankverordnung bei bestimmten Indikationen möglich
--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> – Link: https://dve.info/service/presse/3647-blankoverordnung-f%C3%BCr-ergotherapie-ab-1-april-2024-ist-%E2%80%9Ebudgetneutral%E2%80%9C-und-hat-viele-vorteile
Weiterentwicklung der stationären Versorgung	<p>Wie sieht die gegenwärtige Lage aus?</p> <ul style="list-style-type: none"> – Krankenhausversorgungsverbesserungsgesetz (KHVVG) bedingt viele Veränderungen bzgl. der Finanzierung und Strukturierung der stationären Versorgung – logopädische Leistungen sind für die meisten Fallpauschalen nicht erlösrelevant, sie werden nur im Rahmen der wenigen Komplexleistungen abgerufen – Verzerrung real erbrachter und tatsächlich dokumentierter logopädischer Leistungen – aktuell ist es nicht vorgesehen, die therapeutischen Berufsgruppen bei der Weiterentwicklung des KHVVG einzubeziehen (BMG, 2024). – Eine Beteiligung am Ausschuss über die Ausgestaltung der Leistungsgruppen über das Netzwerk BIG wird gefordert 	<p>https://www.bundesgesundheitsministerium.de/themen/krankenh aus/krankenhausreform.html</p> <p>https://www.forum-verlag.com/fachwissen/gesundheitswesen-und-pflege/krankhausversorgungsverbesserungsgesetz-khvvg-inkrafttreten-leistungsgruppen-und-zusammenfassung-der-inhalte/</p> <p>https://www.dbl-ev.de/service/meldungen/meldung/krankhausversorgungsverbesserungsgesetz-khvvg</p> <p>https://www.dbl-ev.de/service/meldungen/meldung/pflegebudget-und-logopaedie-ein-komplexes-thema</p>	<p>Netzwerk Berufe im Gesundheitswesen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – setzt sich für die Berücksichtigung & Beteiligung unserer Berufsgruppe bei der Gestaltung der Krankenhausreform ein – vertritt die therapeutischen Berufsgruppen – Link: https://netzwerk-big.de/2024/08/29/stellungnahme-zum-kabinettsentwurf-krankhausversorgungsverbesserungsgesetz-khvvg-netzwerk-berufe-im-gesundheitswesen-big/ <p>Physio Deutschland:</p> <ul style="list-style-type: none"> – es geht neben der aktuellen Finanzierung und Ausgestaltung darum, dass Physiotherapie einen noch höheren Stellenwert im stationären Bereich erhält – sowohl aus qualitativer als auch aus finanzieller Sicht – Link: https://www.physio-deutschland.de/fachkreise/news-bundesweit/einzelansicht/artikel/krankhausversorgungsverbesserungsgesetz-stand-der-dinge-aus-sicht-der-physiotherapie.html
Logopädie als Weichensteller für Gesundheit und Bildung	<p>Welche Rolle sollte Logopädie in der Bildung spielen?</p> <ul style="list-style-type: none"> – Logopädische Versorgung muss auch Teil des Bildungssystems sein 	<p>Alicia, DeSanto. (2024). Increasing Speech and Language Outcomes in Schools Through Teacher Training,</p>	<p>dbI</p> <ul style="list-style-type: none"> – Versorgung von Betroffenen in Einrichtungen wie Schule, Kita und Hort ist

	<ul style="list-style-type: none"> – Einbeziehung logopädischer Expertise bei Konzeption und Durchführung präventiver Angebote, wie Sprachstandserhebungen in Bildungseinrichtungen, logopädischen Interventionen in interprofessionellen Teams in der Regelschule <p>Was sind Argumente für eine solche Rolle?</p> <ul style="list-style-type: none"> – fördert Früherkennung von sprachlichen Auffälligkeiten sowie deren Behandlung – Mit erweiterten Handlungsfeldern in der Prävention und Bildung steigt die Attraktivität des Berufes und der Berufsflucht wird entgegengewirkt. <p>Logoäd*innen können deutlich frühzeitiger die Kinder in Ihrer Lebensumwelt (Kindergarten, Schule) versorgen und Teilhabe stärken.</p> <ul style="list-style-type: none"> – reduziert die Wartezeiten in logopädischen Praxen – Abgrenzung der Notwendigkeit von Sprachförderung oder Sprachtherapie deutlich einfacher umsetzbar – Versorgung wird ganzheitlich gedacht zusammen mit Logopäd*innen und Pädagog*innen – Förder- bzw. Therapiekonzepte werden interprofessionell ausgestaltet – dies verbessert die Integration von Sprachförderstrategien in Kitas und Unterricht – Zusammenarbeit beschleunigt die Identifizierung von Sprach- und Sprechstörungen, was ein schnelleres Eingreifen 	<p>Collaboration, and Co-Teaching Methods. Advances in educational marketing, administration, and leadership book series, 188-201. doi: 10.4018/978-1-6684-9904-7.ch012 https://ojs.szh.ch/zeitschrift/article/view/1388</p> <p>https://www.dbl-ev.de/fileadmin/Inhalte/Dokument/der_dbl/Positionspapiere/Logopaedie_fuer_Kinder_in_Ganztageseinrichtungen_Stand_Oktober_2019.pdf</p> <p>https://forum-logopaedie.de/artikel/logopaedische-arbeit-in-bildungseinrichtungen-anspruch-und-wirklichkeit/</p>	<p>weder in rechtlicher noch in qualitativer oder finanzieller Hinsicht gesichert</p> <ul style="list-style-type: none"> – Link: https://www.dbl-ev.de/fileadmin/Inhalte/Dokumente/der_dbl/Positionspapiere/Logopaedie_fuer_Kinder_in_Ganztageseinrichtungen_Stand_Oktober_2019.pdf
--	---	--	---

	ermöglicht und den Bedarf an längeren Fördermaßnahmen verringert		
Bessere wirtschaftliche Rahmenbedingungen	<p>Wie sieht die gegenwärtige Lage aus?</p> <ul style="list-style-type: none"> – Fachkräftemangel spürbar (Engpassanalyse der Bundesagentur für Arbeit) – Berufsflucht nach wenigen Jahren in der Tätigkeit ist zu beobachten – lange Wartezeiten sowie eingeschränkte Versorgung vor allem nach Akutereignissen und bei der Versorgung im häuslichen Umfeld sind die Folge und auch bei Kindern, wenn Entwicklungsdefizite nicht frühzeitig therapiert werden und sich dies negativ auf die weiteren Entwicklungsschritte auswirkt – schlechte Rahmenbedingungen, wie die niedrige Vergütung, die sich unter dem europäischen Durchschnitt befindet, sowie die Eingruppierung, die unter dem tatsächlichen Anforderungsniveau liegt – hoher bürokratischer Aufwand erschwert die Gründung und Führung einer ambulanten Praxis – Gründe zur Berufsflucht in Deutschland sind vergleichbar mit internationalen Studien: <ul style="list-style-type: none"> ○ arbeitsbedingte Stressoren (hohe Bürokratiebelastung, hohe Fallzahlen, lange Wartelisten und Unterbesetzung durch Personal) ○ Fehlen klarer beruflicher Aufstiegs- und Entwicklungsmöglichkeiten 	<p>https://opus.hs-osnabrueck.de/frontdoor/deliver/index/docId/3908/file/Masterarbeit.pdf</p> <p>Schwarzmann et al., (2017). Ich bin dann mal weg. Eine Studie zur Berufsflucht von Logopäd*innen.</p> <p>McLaughlin, E. G., Adamson, B. J., Lincoln, M. A., Pallant, J. F., & Cooper, C. L. (2010). Turnover and intent to leave among speech pathologists. <i>Australian Health Review</i>, 34(2), 227-233.</p>	<p>Spitzenverband der Heilmittelverbände:</p> <ul style="list-style-type: none"> – setzt sich für bessere Arbeitsbedingungen in den Therapieberufen ein (z.B. Bürokratieabbau, bessere Vergütung, Digitalisierung) – stellt Argumentationshilfen zur Verfügung – Link: https://www.shv-heilmittelverbaende.de/wp-content/uploads/2024/11/SHV-Versorgung-neu-denken-2024.pdf ; Link zu Argumentationshilfen einfügen (sobald veröffentlicht) <p>Physio Deutschland:</p> <ul style="list-style-type: none"> – fordern höhere Vergütungen & bessere Arbeitsbedingungen in der Physiotherapie – Abbau der Verwaltungsaufgaben – Link: https://www.physio-deutschland.de/fachkreise/news-bundesweit/einzelansicht/artikel/massnahmen-zur-staerkung-der-physiotherapiebranche-in-deutschland-3.html

	<ul style="list-style-type: none">○ fehlende gesellschaftliche Anerkennung und geringe Vergütung der Arbeitsleistung		
--	--	--	--