

Как говорит Ваш ребёнок?

Он использует свой **разнообразный словарный запас** при составлении предложений из трёх-четырёх слов. Малыш использует речь не только для называния объектов, но и для описания своих мыслей и чувств. В этот период ребёнок задает большое количество вопросов.

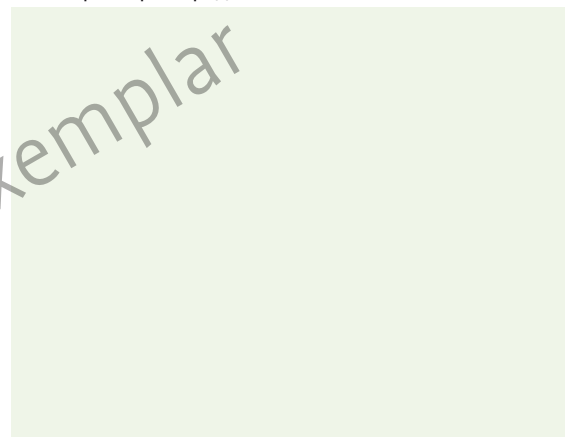
Если при чтении этой статьи у вас возникнут вопросы по речевому развитию вашего ребёнка, непременно обратитесь к специалисту – логопеду.

**Ребёнку нравится играть
и проводить
время вместе с Вами.**

Если у Вас возникли вопросы,
обратитесь к

- ▶ Deutscher Bundesverband für Logopädie e.V. (dbl), *Geschäftsstelle*
Augustinusstraße 11a
50226 Frechen
Telefon: 0 22 34.3 79 53-0
Telefax: 0 22 34.3 79 53-13
- ▶ *E-Mail*: info@dbl-ev.de
- ▶ *Internet*: <http://www.dbl-ev.de>

▶ Эта брошюра передана:



Impressum:

Herausgeber: Deutscher Bundesverband für Logopädie e.V. (dbl) ©,
Augustinusstraße 11a, 50226 Frechen
Text: Kommission Prävention des CPLOL
Gestaltung: www.griativ.de
Fotos: dbl/jan Tepass, iStockphoto
Stand: 4. Auflage, März 2010
Russisch



Помощь в развитии речи

- ▶ Третий год жизни
(2-3 года)



Ваш ребёнок открывает для себя мир

На третьем году жизни ребёнок начинает использовать речь в качестве средства общения и, таким образом, учится познавать окружающий мир.

В этом возрасте ребёнок умеет:

- ▶ выражать свои желания и мнения;
- ▶ беседовать с Вами;
- ▶ выполнять простые инструкции;
- ▶ понимать функции предметов и слова, обозначающие действия (его словарь пополняется большим количеством глаголов);
- ▶ отвечать на вопросы, начинающиеся со слов «кто?» или «что?».

Ребёнок становится более независимым; умеет выполнять простейшие задания; он использует речь в игре; ему нравится слушать короткие рассказы. Малыш хочет активно участвовать в повседневной деятельности.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Разрешайте своему ребенку **говорить** на интересующие его темы, находите время, чтобы его **выслушать и ответить**. Во время беседы старайтесь **обогащать** его лексикон **новыми** словами.

Играйте с ним в активные игры, типа «лови – бросай – катай!»; «хлопай в ладошки, топай ножкой».

Очень хорошо подходят игры, которые требуют действия по очереди (я-ты), например:

- ▶ игры на развитие слуха (откуда идет звук или различи звук);
- ▶ картинные лото в картинках;
- ▶ игры на подбор цвета или размера;
- ▶ мозаики, игры-вкладыши;
- ▶ детские песенки, потешки.

Принимайте участие в повседневной деятельности ребёнка и давайте ему возможность использовать и развивать свою речь.

Старайтесь каждый день читать ребёнку. Вместе разглядывая книгу, называйте предметы, изображенные на картинках, объясняйте содержание читаемого, описывайте картинки.

Трёхлетний ребёнок умеет общаться с Вами и другими знакомыми взрослыми.

Малыш **понимает** значение слов, обозначающих пространство; значение простых предлогов (на, под); прилагательных (большой-маленький), местоимений (я, ты, мне); умеет отвечать на вопрос «где?».