

После четвёртого года жизни

- ▶ **Развитие навыков речи**
Ребёнок может строить предложения как взрослый.
- ▶ **Рекомендации для родителей**
Читайте ребёнку вслух рассказы.
Обсуждайте с ним прочитанное.
- ▶ **Посоветуйтесь со специалистом, если:**
Ребёнок испытывает трудности в построении предложений.
Он строит предложения грамматически неправильно.
Он говорит не всегда понятно.
Он не может правильно передать простое содержание.

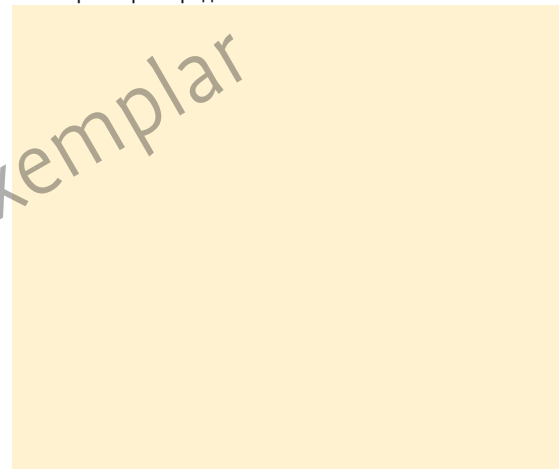
Где я могу узнать больше?

- ▶ Deutscher Bundesverband für Logopädie e.V. (dbl), *Geschäftsstelle*
Augustinusstraße 11a,
50226 Frechen
Telefon: 0 22 34.3 79 53-0
Telefax: 0 22 34.3 79 53 13
▶ *E-Mail*: info@dbl-ev.de
▶ *Internet*: <http://www.dbl-ev.de>

Или логопедическая помощь по месту вашего проживания.

- ▶ RAA Wuppertal
Regionale Arbeitsstelle zur Förderung von Kindern und Jugendlichen aus Zuwandererfamilien
Gathe 6, 42107 Wuppertal
Telefon: 0202.563-4678
▶ *E-Mail*: anne.meyer@stadt.wuppertal.de
▶ *Internet*: <http://www.wuppertal.de/raa>

- ▶ Эта брошюра передана:



Impressum:

Herausgeber: Deutscher Bundesverband für Logopädie e.V. (dbl) ©,
Text: Kommission Prävention des CPLOL
Gestaltung: Klaus Grimm, grafik.designart, Aachen
Fotos: Jan Tepass, Köln
Stand: 3. Auflage, Mai 2011

Russisch



Как говорит мой ребёнок?

- ▶ Информация
- ▶ Рекомендации для родителей
- ▶ Советы и помощь



Первые месяцы жизни

Развитие навыков речи

Ребёнок реагирует на шум, он водит глазами или головой в направлении шума.

Он лепечет, сам производит шум.

Рекомендации для родителей

Разговаривайте с вашим ребёнком спокойно и дружелюбно.

Играйте, пойте, смейтесь вместе с ним.

Рассказывайте ему простыми словами то, что вы сейчас делаете.

Называйте людей и вещи в его окружении, так же как и звуки, которые он слышит.

Посоветуйтесь со специалистом, если:

Ребёнок молчит.

Ребёнок не реагирует на шум.

Ребёнок не смотрит на вас.

После первого года жизни

Развитие навыков речи

Ребёнок понимает простые задания

Ребёнок говорит: «мама» и «папа».

Ребёнок реагирует на своё имя.

Рекомендации для родителей

«Играйте» вашим голосом: интонация помогает лучше понимать речь.

Разбудите в вашем ребёнке желание общаться.

Развивайте в ребёнке понимание (смех, реакцию и т.д.)

Показывайте ему многообразие способов (также и без слов) общения.

Посоветуйтесь со специалистом, если:

Ваш ребёнок не говорит ни слова.

Ваш ребёнок пытается общаться только с помощью жестов и мимики.

После полутора лет жизни

Развитие навыков речи

Ребёнок понимает простые предложения и задания.

Он называет знакомые вещи.

Его словарный запас растёт.

Рекомендации для родителей

Разговаривайте с вашим ребёнком простыми предложениями (но не на детском языке).

Просматривайте с ним подходящие для его возраста книги.

Если вы смотрите вместе телевизор, можете поговорить об увиденном.

Посоветуйтесь со специалистом, если:

Речь ребёнка ухудшается или не развивается дальше.

Ребёнок перестаёт разговаривать.

После двух лет жизни

Развитие навыков речи

Ребёнок понимает простые предложения.

Он говорит своё имя.

Он строит предложения из двух или трёх слов.

Рекомендации для родителей

Развивайте словарный запас ребёнка, употребляя новые названия.

Повторяйте правильно, без сокращений то, что говорит ребёнок. Например, ребёнок говорит: «машина». Взрослый: «Да, это едет автобус».

Не заставляйте его повторять сложные предложения!

Посоветуйтесь со специалистом, если:

Словарный запас ребёнка, кроме слов «мама» и «папа» содержит немного слов.

Ребёнок говорит часто непонятно.

Ребёнок не может составить простые предложения из двух слов. (Мама пришла).

Вы чувствуете, что ребёнок вас не понимает.

После третьего года жизни

Развитие навыков речи

Ребёнок понимает простые рассказы.

Он строит предложения.

Он задаёт вопросы.

Рекомендации для родителей

Слушайте внимательно вашего ребёнка.

Помогайте ему упорядочить и выразить его мысли и чувства.

Отучите ребёнка от соски!

Посоветуйтесь со специалистом, если:

Ребёнок говорит непонятно для других.

Он использует мало повседневных слов, ставит их в неправильном падеже или не использует простые прилагательные.

Он ещё не использует в разговоре множественное число.

Он ещё не строит простые предложения.