

Fortbildung digital: Das Online-Lernmodul *Kindliche Dysarthrien*

Theresa Schölderle & Elisabet Haas

Vortragende:

*Dr. Theresa Schölderle
Sprachtherapeutin
Institut für Phonetik und Sprachverarbeitung, LMU München
Entwicklungsgruppe Klinische Neuropsychologie (EKN)
Schellingstraße 3, 80799 München
089 2180 1881, theresa.schoelderle@ekn-muenchen.de*

Weitere Autorin:

*Elisabet Haas
Institut für Phonetik und Sprachverarbeitung, LMU München
Entwicklungsgruppe Klinische Neuropsychologie (EKN)*

Es besteht kein Interessenskonflikt.

Zweck / Ziel

Neurologische Erkrankungen, die im Kindesalter auftreten (z.B. die Cerebralparese), sind meist mit einer hohen Auftretenshäufigkeit von Dysarthrien verbunden. Als Folge der Sprechstörung erleben betroffene Kinder zum Teil erhebliche kommunikative Beeinträchtigungen und Einschränkungen der sozialen Teilhabe. Eine frühzeitige sachkundige Diagnostik und Intervention ist dementsprechend von großer Bedeutung.

Jedoch ist das Wissen im Bereich der kindlichen Dysarthrien sehr begrenzt. Es gibt weder umfassende Forschung, noch spezifische diagnostisch-therapeutische Ansätze (Schölderle et al., 2018; 2020). Kinder werden als relevante Patientengruppe zudem oft aus der traditionellen universitären und schulischen Lehre im Fach Dysarthrie ausgeklammert. So erwerben Logopäden und Sprachtherapeuten zwar meist ein fundiertes theoretisches Wissen sowie therapeutische Expertise in der Behandlung erwachsener Patienten mit spät erworbenen Störungen, jedoch werden sie in der Regel kaum auf die therapeutische Arbeit mit dysarthrischen Kindern vorbereitet.

Um Logopäden und Sprachtherapeuten ein fundierteres Wissen im Bereich der kindlichen Dysarthrien zugänglich zu machen, wurde das Online Lernmodul *Kindliche Dysarthrien* entwickelt.

Methode / Vorgehen

Die kostenlose, frei zugängliche Webseite wurde in der Entwicklungsgruppe Klinische Neuropsychologie (EKN, Universität München) konzipiert. Auf der Seite werden grundlegende Fakten dargestellt (z.B. zu Häufigkeit und Ätiologie), aktuelle Forschungsergebnisse zusammengefasst und die besonderen Herausforderungen, die mit der Versorgung dysarthrischer Kinder verbunden sind, aufgezeigt. Zusätzlich werden diagnostische und therapeutische Möglichkeiten vorgestellt und ein interaktives Hörtraining zur besseren auditiven Beurteilung kindlicher Dysarthrien angeboten. Die Entwicklung des Online Lernmoduls verlief parallel zu einem von der DFG-geförderten Projekt zu kindlichen Dysarthrien.

Ergebnis

Das Online-Lernmodul *Kindliche Dysarthrien* ist seit dem Frühjahr 2018 online und unter www.lernmodule-sprachtherapie.de/kindliche-dysarthrien zu erreichen. Die Webseite bietet eine Plattform, auf der sich in der

Sprachtherapie Tätige zum Thema kindliche Dysarthrien fortbilden bzw. sich einen ersten Einblick in die Thematik verschaffen können. Dabei werden die Inhalte fortlaufend aktualisiert.

Schlussfolgerung

Das Online Lernmodul *Kindliche Dysarthrien* soll in Zukunft noch erweitert werden. So können theoretische sowie therapeutisch relevante Inhalte zu weiteren spezifischen Themen dargestellt, aktuelle Forschungsergebnisse zusammengefasst und Materialien zur Verfügung gestellt werden.

Relevanz

Digitale Fortbildungsangebote stellen eine innovative Ergänzung zur traditionellen logopädisch-sprachtherapeutischen Lehre und etablierten Weiterbildungsangeboten dar. Das Online-Lernmodul *Kindliche Dysarthrien* trägt dazu bei, ein bislang wenig beachtetes Störungsbild unter Logopäden und Sprachtherapeuten bekannt zu machen und durch ein vertieftes Wissen langfristig die therapeutische Versorgung betroffener Kinder zu verbessern.

Schölderle, T., Haas, E., & Ziegler, W. (2018). Dysarthrien bei Kindern. Ein häufiges, aber wenig erforschtes Störungsbild. *Forum Logopädie, 32(3)*, 16-21.

Schölderle, T., Haas, E., & Ziegler, W. (2020). Dysarthrien Bei Kindern: Informationen für Therapeuten und Eltern. Idstein: Schulz-Kirchner Verlag.