

Die logopädische Expertise in der Sprachförderung – aktuelle Projekte mit dbl-Beteiligung

Stiftung Haus der kleinen Forscher: Poster-Projekt „Grundprinzipien guter Lernbegleitung“ (MINT & Sprache)

Vortragende/r:

Dr. Stefanie Kademann
Referentin Inhalte und Fortbildung
Stiftung Haus der kleinen Forscher

Referent: Dr. Stephan Gühmann
Fachleiter MINT
Stiftung Haus der kleinen Forscher,

Kurzbeschreibung:

Neugierig sein, Experimente wagen und zu neuen Erkenntnissen kommen, Fragen formulieren und gemeinsam Antworten suchen und verstehen können – wer fragt, der forscht und wer forscht, der fragt! Forscherdrang und Sprechfreude der Kinder sind dabei keineswegs an spezielle Angebote oder Programme gebunden, sondern durchziehen den Alltag.

Bereits seit 2010 kooperiert die Stiftung Haus der kleinen Forscher mit dem dbl. Die enge Verzahnung von Sprach- und MINT-Bildung thematisieren wir in mehreren gemeinsam entwickelten Bildungsangeboten. Dazu gehören sowohl Präsenz- als auch online-Formate, ein sehr nachgefragtes Fachtagskonzept sowie verschiedene Printprodukte. Fach- und Lehrkräfte aus Kita, Hort und Grundschule setzen sich in diesen Bildungsangeboten mit Werkzeugen guter Lernbegleitung auseinander, die alltagsintegriert und bildungsbereichsübergreifend Kinder beim Lernen unterstützen. Gute Sprach- und MINT-Bildung beruhen dabei auf den gleichen Grundprinzipien, die im dbl-Konzept Sprachreich[®] ursprünglich in Form der sog. „Sprachblume“ zusammengestellt worden waren.

Diese Blume haben wir nun gemeinsam weiterentwickelt. Die Auseinandersetzung mit den aufgeführten Grundprinzipien führte zu einer sehr fruchtbaren Reflexion u.a. über die unterschiedliche „Wertigkeit“ der einzelnen Blütenblätter, die schließlich den Anlass für eine etwas andere Anordnung gab. Außerdem haben wir mit „Peer-Interaktion anregen“ ein Grundprinzip ergänzt, das nachgewiesenermaßen wichtig für beide Bildungsbereiche ist.

Wir stellen die überarbeitete Blume vor, die wir nun auch nicht mehr „Sprachblume“ nennen wollen, sondern „Grundprinzipien guter Lernbegleitung in Sprach- und MINT-Bildung“.

Anstoß für die Entwicklung des Posters war die Erfahrung, dass es sinnvoll ist, vermeintlich MINT-fachspezifische Fortbildungen zu öffnen und bildungsbereichsübergreifende Aspekte (Sprache) zu betonen. Zukünftig wird es unter anderem in Workshops mit Fach- und Lehrkräften eingesetzt, die die Stiftung "Haus der kleinen Forscher" regelmäßig durchführt.