

Wie wirksam ist Videotherapie bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen? Ergebnisse der Studien Tele-Voice und PaZu-Video.

Vortragende/r:

Ulla Beushausen
Prof. Dr.
Professorin für Logopädie
HAWK Hochschule Hildesheim/Holzminden/Göttingen
Masterstudiengang Ergotherapie, Logopädie und Physiotherapie
ulla.beushausen@hawk.de
Goschentor 1, 31134 Hildesheim

Zweck/Ziel:

Als die Kostenträger während der Covid-19-Pandemie in Deutschland eine befristete Sonderregelung für die Abgabe von Teletherapie als medizinische Leistung trafen, setzte – gefördert durch Hochschulen, Berufsverbände und in Privatinitiative – eine intensive Forschungstätigkeit zur Videotherapie ein. Im Vortrag werden die im deutschsprachigen Raum durchgeführten Studien und deren Ergebnisse im Überblick dargestellt, sowie auf zwei an der HAWK durchgeführte Studien näher eingegangen.

Methode/Vorgehen:

In der Studie **PaZu-Video** wurde die Zufriedenheit mit Videotherapie von 318 erwachsenen PatientInnen mit Stimm-, Sprach- und Sprechstörungen befragt.

In der Studie **Tele-Voice** erhielten in einem randomisierten klinischen Trial (RCT) 84 PatientInnen mit funktioneller Dysphonie im Alter von 26 bis 80 Jahren eine Stimmfunktionstherapie als Videotherapie oder konventionelle Präsenztherapie. Die PatientInnen absolvierten acht Sitzungen konventionelle manualisierte Stimmtherapie ein- bis zweimal wöchentlich. Als Messparameter dienten die deutschen Versionen des Voice Handicap Index (VHI) und der Vocal Tract Dyscomfort Scale (VTD), die maximale Phonationsdauer und akustische Analysen, wie die Bestimmung von Jitter, Shimmer, F0 und der s/z-Ratio.

Ergebnisse:

Im deutschsprachigen Raum wurden TherapeutInnen- und PatientInnenbefragungen sowie randomisierte klinische Trials (RCTs) mit teilweise sehr hoher Probandenzahl durchgeführt, die die Wirksamkeit und Praktikabilität von logopädischen/sprachtherapeutischen Leistungen als Videotherapie belegen. Im Bereich der PatientInnenzufriedenheit gaben in der Studie **PaZu-Video**: über 90 % der 318 Befragten an, mit der Videotherapie zufrieden zu sein. Gleichzeitig sprachen knapp 90 % für die Möglichkeit aus, logopädische/ sprachtherapeutische Leistungen auch zukünftig als Videotherapie erhalten zu können. Aus Sicht der Befragten hatte Videotherapie für 75 % einen vergleichbaren Effekt wie die Präsenztherapie.

In der Studie **Tele-Voice** wurden keine signifikanten Unterschiede zwischen den Gruppen Videotherapie und Präsenztherapie beobachtet. Beide Gruppen machten vergleichbare Therapiefortschritte in allen Messmitteln. Die Ergebnisse zeigen, dass Videotherapie bei funktionellen Stimmstörungen genauso wirksam wie eine Präsenztherapie ist.

Schlussfolgerung:

Die Wirksamkeit von Videotherapie ist mit der onventioneller Therapie bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen vergleichbar.

Relevanz für die logopädische Praxis:

Neben dem Schutz ihrer Gesundheit sahen die PatientInnen und TherapeutInnen Vorteile einer Videotherapie als festen Bestandteil der Regelversorgung, z. B. die Möglichkeit einer höheren

Therapiefrequenz, Zeitersparnis durch Wegfall des Anfahrtsweges zur Praxis, die Möglichkeit, auch TherapeutInnen mit seltenen Spezialgebieten frequentieren zu können, insbesondere auf dem Land, und die Möglichkeit eines frühzeitigen Therapiebeginns ohne Wartezeit.

Literaturangaben:

Bürkle, L., Collasius, V., Djuric, A., Hecht, A., Krämer, J., Kraus, C., Mauer, M., Mörsdorf, L., Müller, C., Petry, J., Beushausen, U. (2021): PatientInnen-Zufriedenheit mit der Videotherapie bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen während der COVID-19-Pandemie – Eine Zwischenbilanz der Studie PaZu-Video. Forum Logopädie (35) 3, 16-19.

Beushausen, U., Sippel, S. (2021): Videotherapie vs. Präsenztherapie in der Stimmfunktionstherapie. Klinische RCT-Studie zum Vergleich der Wirksamkeit. Forum Logopädie, (35), 3, 12-15

Beushausen, U. (2021): Teletherapie in der Logopädie im deutschsprachigen Raum. Ein Überblick über aktuelle Studienergebnisse Forum Logopädie (35) 3, 6-10.

Interessenkonflikt: Es liegt kein Interessenkonflikt vor