

Referenz-Nr.: 843

Veranstaltung: Kongress 2018

Typ: Poster

„DIE VERBALE ENTWICKLUNGSDYSPRAXIE: DIE DIAGNOSTISCHEN MERKMALE UND DEREN ERHEBUNG MIT DER PLAKSS-II (FOX-BOYER, 2014)“ “DEVELOPMENTAL APRAXIA OF SPEECH: ITS DIAGNOSTIC MARKERS AND THEIR ASSESSMENT WITH A GERMAN SPEECH SOUND ASSESSMENT (PLAKSS-II, FOX-BOYER, 2014)”

Vortragende/r

Laura Weber

Staatlich geprüfte Logopädin

Hochschule für Gesundheit

Logopädie

Kurzbeschreibung

Zweck/Ziele

Die verbale Entwicklungsdyspraxie (VED) ist ein in Deutschland noch weitgehend unerforschtes Störungsbild. Da in der Literatur und Forschung bislang noch Uneinigkeit zu den generellen Charakteristika der VED herrscht, ist die Diagnostik und Behandlung in der logopädischen Praxis problematisch. An VED leidende Kinder weisen Probleme auf, die auf eine Beeinträchtigung bei der Planung, Programmierung und Sequenzierung von Sprechbewegungen schließen lassen (Lauer & Birner-Janusch, 2010). Da die Auffälligkeiten der Aussprache bei VED auch bei anderen kindlichen Aussprachestörungen auftreten können, gestaltet sich insbesondere die Abgrenzung zu schweren phonologischen Störungen als kompliziert (Ziethe, Springer, Willmes & Kröger, 2013). Dies ist dadurch bedingt, dass sich die VED in der Praxis in variabler Symptomkonstellation und verschiedenen Schweregraden zeigt (Ozanne, 2005).

Die Arbeit zeigt auf, ob und wie ein normiertes und standardisiertes deutsches Aussprachediagnostikum, die „Psycholinguistische Analyse kindlicher Aussprachestörungen“ (PLAKSS-II, Fox-Boyer, 2014), eine Unterscheidung der VED zu phonologischen Störungen ermöglichen könnte.

Methode/Vorgehen

Für die Arbeit fand eine ausführliche Literaturrecherche in den Datenbanken PubMed und Medline statt. Eingeschlossen wurden auch aktuelle Fachbücher zum Thema. Zusammengestellt wurden die bis dato verfügbaren Evidenzen zu diagnostischen Merkmalen der VED und der differentialdiagnostischen Abgrenzung der phonologischen Störungen.

Ergebnis

Die Ergebnisse der Recherche werden mit Blick auf die Diagnostik bzw. Differentialdiagnostik der VED anhand der PLAKSS-II (Fox-Boyer, 2014) diskutiert. Daraus abgeleitet wird eine Handreichung für die Praxis präsentiert, die Vorschläge für mögliche Modifikationen der PLAKSS-II (Fox-Boyer, 2014) zur Differentialdiagnostik enthält.

Schlussfolgerung

-

Relevanz für die logopädische Praxis

Es wird eine Handreichung für die Praxis präsentiert, die Vorschläge für mögliche Modifikationen der PLAKSS-II (Fox-Boyer, 2014) zur Differentialdiagnostik enthält. Dies soll als

ein Beitrag für die weitere Erforschung der verbalen Entwicklungsdyspraxie und die Befunderhebung in der Praxis dienen.

Mitautor/innen Abstract

1. Dr Barbara Stumper
Hochschule für Gesundheit

Literatur

Fachjournals

1. Ziethe, Anke & Springer, Luise & Willmes, Klaus & Kröger, Bernd J.. (2013)
Sprache Stimme Gehör. Untersuchung zur Kernsymptomatik bei Kindern mit einer kindlichen Sprechapraxie im Alter von 4-7 Jahren, 37: 210-214

Buchbeiträge

1. Fox-Boyer, Anette V. (2014)
PLAKSS-II – Psycholinguistische Analyse kindlicher Aussprachestörungen - // (vollständig überarbeitete Neuauflage der PLAKSS). Frankfurt am Main: Pearson Assessment & Information GmbH
2. Birner-Janusch, Beate & Lauer, Nomina (2010)
Sprechapraxie in Kindes und Erwachsenenalter (2.vollständig überarbeitete Auflage). Stuttgart: Georg Thieme Verlag KG
3. Schulte-Mäter, Anne (1996)
Verbale Entwicklungsdyspraxie: Eine Analyse des derzeitigen Erkenntnisstandes. Frankfurt am Main: Peter Lang GmbH

Herausgeber Sammelbände

1. Ozanne, Anne. (2005)
Childhood apraxia of speech. Barbara Dodd. Differential Diagnosis and Treatment of Children with Speech Disorder (Second Edition), 71-82. The Atrium, Southern Gate, Chichester, West Sussex: Whurr Publishers Ltd

Interessenskonflikt

keine Angaben