

Erhebung von Spontansprache

Einschätzung pragmatischer Fähigkeiten in der Spontansprache

Zeitpunkt	Entwicklungsmerkmal
ab 5. Monat	Eingehen auf gemeinsame Spiele
ab 11. Monat	Bewältigung unterschiedlicher Kommunikationssituationen: <ul style="list-style-type: none">- Aufforderung befolgen- Interaktion einleiten (Äußerung von Wünschen, Bedürfnissen)- Auf Objekte durch Zeigen hinweisen Verinnerlichung bestimmter Gesprächskonventionen: <ul style="list-style-type: none">- Sprecherwechsel- Abwarten nach Fragestellung Realisierung unterschiedlicher Äußerungstypen: <ul style="list-style-type: none">- Frage-Antwort- Aufforderung-Handlung- Kommentar-Bestätigung
bis zum 2. Lj.	Mischung aus Dialog und Monolog <ul style="list-style-type: none">- „Gesprächsarbeit“ der Eltern: Initiierung und Aufrechterhaltung des Gesprächs mehrheitlich durch Eltern- Monologe des Kindes
3. bis 4. Lj.	Zunahme der Gesprächsfähigkeit: <ul style="list-style-type: none">- Dialogeröffnung, Sprecherwechsel- Gespür für soziale Faktoren- Anrede- und Höflichkeitsfloskeln- Formulierung von Bitten- Wiederholungen / redundante Formulierungen- Nachfragen zur Vermeidung von Missverständnissen- Überredungstechniken

Entwicklung der Gesprächsfähigkeit (nach Keenan 1979 u. Crystal 1995)

Aachener Screeningverfahren zur Analyse von Spontansprache (ASAS)

Teilbereich: U 7

Name:

Geb.Datum:

Datum der Untersuchung:

Transkriptumfang	(Mindestens 10 Äußerungen)
------------------	----------------------------

Kriterium	Phase I: 1;0 – 1;5 Jahre		Phase II: 1;6 – 1;11 Jahre		auffällig
		ja		ja	
Äußerungsumfang (Satzbau)	Einwortäußerungen		> 50 % Zweiwort-äußerungen		
Lautentwicklung (Phoneme!)			/m/ /n/ /b/ /d/ /p/ /t/		
Wortarten	Paraverbale Elemente Nomen Deixen Pronominale Elemente		Einfache Verben Partikelverben Adverbien		
Verbflexion (ohne Kongruenz)			-O -n -t		

Transkript

Nr.	kindliche Äußerung	Kontext
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

Transkript (Beispiel)

Nr.	kindliche Äußerung	Kontext: Therapeut; (Handlung)
1	/so schnell/	(schiebt ein Auto)
2	/pass auf/	
3	/um /	Was machst du da?
4	/ato um/	.. Auto kippt um?
5	/hm/	.. Unfall passiert.
6	/tatü tata/	(schiebt ein Polizeiauto)
7	/umfall ato paputt/	.. Abschleppwagen holen?
8	/au ja aplepper/	.. kommt ein Krankenwagen.
9	/dotor auch da?/	.. der Doktor ist auch da.
10	/tut weh/	(zeigt auf den Kopf)

Kontext: nur dann aufschreiben, wenn sonst die Äußerung nicht analysierbar ist!