

# **Der Heidelberger Elternworkshop – Sprachverständnis: Eine neue elternzentrierte Intervention bei Kindern mit Sprachverständnisstörung**

## **Vortragende/r**

Falko Dittmann

Logopäde (M.Sc.)

ZEL - Zentrum für Entwicklung und Lernen, Heidelberg

## **Kurzbeschreibung**

### **Beschreibung der Inhalte**

Grundlage einer jeden logopädischen Therapie ist wie vom Gesetzgeber gefordert die Internationale Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit (International Classification of Functioning, Disability and Health – ICF). Demnach besteht das Hauptziel darin, dem Betroffenen eine Teilhabe am alltäglichen Leben zu ermöglichen. Um dieses Ziel zu erreichen, ist der Einbezug der Umwelt unabdingbar. Bei der Behandlung von Kindern mit einer Sprachverständnisstörung bedeutet dies, die Zusammenarbeit mit den Eltern und anderen Bezugspersonen als elementaren Bestandteil der Therapie zu verstehen.

### **Didaktik/Methodik**

Nach einem kurzen theoretischen Überblick über das Störungsbild wird der Heidelberger Elternworkshop - Sprachverständnis vorgestellt. Hierbei werden zunächst das Konzept und die Ziele erläutert und anschließend Möglichkeiten der praktischen Umsetzung dargestellt.

### **Bezug zur logopädischen Praxis**

Mit dem Heidelberger Elternworkshop – Sprachverständnis liegt erstmals ein systematisches und komplett ausgearbeitetes Konzept zur spezifischen Elternberatung von Kindern mit einer Sprachverständnisstörung vor. Aufgrund der kurzen Durchführungsdauer und der unkomplizierten Rahmenbedingungen ist der Elternworkshop in der logopädischen Praxis einfach und effizient durchführbar und kann begleitend zu einer kindzentrierten Therapie stattfinden.

### **Mitautor/innen Abstract**

1. Dr. Anke Buschmann

ZEL - Zentrum für Entwicklung und Lernen, Heidelberg

## **Literatur**

### **Fachjournals**

1. Dittmann, F. & Buschmann, A. (2019)

Forum Logopädie. Elternzentrierte Intervention bei Sprachverständnisstörungen: Heidelberger Elternworkshop-Sprachverständnis, 33 (2): 14-21.

### **Buchbeiträge**

1. Buschmann, A. (2017)

Heidelberger Elterntraining frühe Sprachförderung. München: Urban & Fischer Verlag/Elsevier.

2. Amorosa, H. & Noterdaeme, M. (2003)

Rezeptive Sprachstörungen. Ein Therapiemanual. Göttingen: Hogrefe.

3. Hachul, C. & Schönauer-Schneider, W. (2019)

Sprachverstehen bei Kindern. Grundlagen, Diagnostik und Therapie. München: Urban & FischerVerlag/Elsevier.

### **Herausgeber Sammelbände**

keine Angaben

### **Interessenskonflikt**

keine Angaben