

Mit dem Eltern-Kind-Gruppenprogramm KUGEL den Einsatz lautsprachunterstützender Gebärden lernen

Vortragende/r

Dorothee von Maydell
B.Sc., Logopädin
Werner Otto Institut gGmbH
Fachbereich Logopädie

Kurzbeschreibung

Beschreibung der Inhalte

Die Teilnehmenden erhalten einen praxisnahen Einblick in KUGEL (Kommunikation mit unterstützenden Gebärden – ein Eltern-Kind-Gruppenprogramm). KUGEL richtet sich an Eltern (noch) nicht sprechender eineinhalb-bis fünfjähriger Kinder mit einer globalen Entwicklungsstörung. Diese Kinder weisen oft einen deutlich verspäteten Sprachbeginn auf. Um in der verlängerten präverbalen Phase den Kindern und Eltern die Kommunikation miteinander zu erleichtern, hat sich der Einsatz lautsprachunterstützender Gebärden (LUG) bewährt. LUG fördern die Kommunikations- und Sprachentwicklung (Wagner & Sarimski, 2012; Wilken, 2010). Die Kinder erlernen die Gebärden leichter als die Lautsprache und es kommt früher zu positiven Kommunikationserlebnissen (Romski et al., 2010). Folglich steigt für diese Kinder die soziale Partizipation. Zudem bauen die Kinder durch den Einsatz von LUG rascher einen produktiven Wortschatz auf. Beim Erlernen der Gebärden spielen die Eltern als Hauptinteraktionspartner*innen des Kindes im Alltag die zentrale Rolle. Inwieweit Eltern LUG in der Kommunikation mit ihrem Kind anwenden, hängt von der Anleitung und vielen weiteren Faktoren ab (Vogt & Schreiber, 2006).

Aufgrund bisher fehlender Konzepte für eine systematische Anleitung der Eltern zum LUG-Einsatz im Alltag wurde KUGEL auf der Basis des Heidelberger Elterstrainings (Buschmann, 2017) entwickelt. KUGEL wird aktuell im Rahmen einer randomisiert kontrollierten Evaluationsstudie auf seine Wirksamkeit überprüft.

Neben einer kurzen Einführung mit Informationen zum theoretischen Hintergrund und einer Präsentation erster Studienergebnisse liegt der Schwerpunkt dieses Workshops auf der praktischen Vorstellung des Programms. Die Teilnehmenden lernen den Aufbau, die Ziele, die Zielgruppe sowie die Rahmenbedingungen von KUGEL kennen. Sie erhalten Einblicke in die Inhalte, das methodisch didaktische Vorgehen und die entwickelten Materialien (Arbeitsblätter, Videos, Elternbegleitmaterialien). Zudem werden Voraussetzungen für die selbständige Durchführung von KUGEL erläutert. Das Trainermanual zu KUGEL wird voraussichtlich im Frühjahr 2020 im Elsevier Verlag erscheinen. Erste Kurse zur Trainer*innenausbildung sind für September 2020 und März 2021 geplant.

Didaktik/Methodik

Nach einem Kurzvortrag erarbeiten die Teilnehmenden exemplarisch ausgewählte Inhalte des KUGEL Programms mit Hilfe von Anwendungsübungen in der Groß- und Kleingruppe oder dem Einsatz von Videoclips.

Bezug zur logopädischen Praxis

Elternanleitung und LUG-Einsatz zur Förderung der Sprach- und Kommunikationsentwicklung der Kinder sind für die logopädische Praxis von großer Bedeutung. KUGEL kombiniert diese beiden logopädischen Arbeitsbereiche in einem Elterntaining und zielt auf die Verbesserung der Eltern-Kind-Kommunikation. Die tragende Bedeutung indirekter Interventionen für die logopädische Arbeit wird deutlich. Ein vergleichbares Gruppenprogramm zur Anwendung von LUG bei global entwicklungsgefährdeten Kindern liegt derzeit deutschlandweit noch nicht vor. KUGEL soll perspektivisch diese noch vorhandene Lücke im Bereich der Elterngruppenangebote für die betroffenen Familien schließen.

Mitautor/innen Abstract

1. Heike Burmeister
Werner Otto Institut gGmbH

2. Dr. Anke Buschmann
ZEL–Zentrum für Entwicklung und Lernen
3. Falko Dittmann
ZEL–Zentrum für Entwicklung und Lernen
-

Literatur

Fachjournals

1. Vogt, S. & Schreiber, S.. (2006)
L.O.G.O.S. interdisziplinär. Förderung von Gesten als Mitauslöser der lautsprachlichen Entwicklung, 14 (3):
2. Wagner, S. & Sarimski, K.. (2012)
Sprachheilarbeit. Früher Gebärden- und Spracherwerb bei Kindern mit Down-Syndrom, 4:
3. Romski, M. A., Sevcik, R. A., Adamson, L. B., Cheslock, M., Smith, A., Barker, R. M. & Bakeman, R.. (2010)
Journal of Speech, Language, and Hearing Research. Randomized Comparison of Augmented and Nonaugmented Language Interventions for Toddlers With Development Delays and Their Parents, 53:
4. Dittmann, F., Buschmann A., Maydell von D., Burmeister H.. (2020)
Frühförderung interdisziplinär. Systematische Anleitung der Eltern zum frühen Einsatz lautsprachunterstützender Gebärden mit KUGEL: Zufriedenheit und Erwartungen, (1) 2020: k. A.

Buchbeiträge

1. Buschmann, A. (2017)
Heidelberger Elterntraining Frühe Sprachförderung HET Late Talkers. München: Elsevier GmbH, Urban & Fischer
2. Maydell von, D., Burmeister, H. & Buschmann, A. (2020)
KUGEL – Kommunikation mit unterstützenden Gebärden auf Basis des Heidelberger Elterntrainings. München: Elsevier GmbH
3. Wilken, E. (2010)
Sprachförderung bei Kindern mit Down-Syndrom. Stuttgart: Kohlhammer

Herausgeber Sammelbände

keine Angaben

Interessenskonflikt

keine Angaben