

## **Die logopädische Expertise in der Sprachförderung – aktuelle Projekte mit dbI-Beteiligung**

### **Stiftung Lesen: „Lesestart 1–2–3“: Leseferne Eltern zum Vorlesen motivieren**

#### **Vortragende:**

Birgitte Blähr  
Projekt-Managerin Familie und Kita  
Stiftung Lesen  
55131 Mainz

#### **Kurzbeschreibung:**

Zahlreiche Studien belegen nach wie vor die Wirksamkeit von früher Leseförderung, um Kinder in ihrer gesamten Entwicklung zu stärken. Eltern spielen hierbei eine zentrale Rolle. Um gerade leseferne Eltern für dieses Thema zu sensibilisieren, sind Projekte und Programme, die viele gesellschaftliche Akteure einbinden und praktische Hilfen geben, erforderlich.

In dem Kurzvortrag wird die Ausgangslage im Bereich der frühkindlichen Leseförderung in Deutschland aufgezeigt. Dabei liegt der Fokus auf „Lesestart 1–2–3“, einem aktuellen Programm zur frühen Sprach- und Leseförderung, das vom Bundesministerium für Bildung und Forschung gefördert und von der Stiftung Lesen durchgeführt wird. Es wird dargestellt, wie mit dem Programm leseferne Eltern zum Vorlesen motiviert werden und nach welchen sprachlichen und inhaltlichen Kriterien die Programm-Materialien entwickelt wurden. Darüber hinaus wird skizziert, welche wichtige Rolle Multiplikatoren wie Kinderarztpraxen, Bibliotheken oder Akteure der unterstützenden Familienarbeit und Sozialen Dienste spielen, um leseferne Familien für das Thema zu sensibilisieren.