

KAMPAGNE „BESSERE BILDUNGSCHANCEN FÜR KINDER MIT LEGASTHENIE UND/ODER DYSKALKULIE!“

WIR UNTERSTÜTZEN



- Initiativen zur Förderung von Inklusion und Chancengleichheit im deutschen Bildungssystem
- die Schaffung von besseren Rahmenbedingungen in Schulen
- die von Legasthenie und Dyskalkulie betroffenen Kinder und deren Familien mit kompetenter Beratung
- die Aufklärung von Politik und Gesellschaft durch Öffentlichkeitsarbeit

MITMACHEN BEIM BUNDESWEITEN AKTIONSTAG!

Um den von Legasthenie und Dyskalkulie betroffenen Kindern eine Stimme zu geben, rufen der Bundesverband Legasthenie und Dyskalkulie und die Deutsche Kinderhilfe im Herbst 2016 erstmals einen nationalen Aktionstag aus. Der Tag der Legasthenie und Dyskalkulie soll jährlich am **30.9.** begangen werden.

Ziel ist es, die Aufmerksamkeit für die betroffenen Kinder zu erhöhen. Alle Schüler/-innen sollen endlich die Chance haben, gesund, erfolgreich und selbstbewusst aufzuwachsen, indem sie bundesweit frühzeitig und flächendeckend begabungsgerecht gefördert werden.

Macht mit beim bundesweiten Aktionstag!



Schüler/-innen, Lehrkräfte, Eltern, Initiativen etc. aus dem gesamten Bundesgebiet sind aufgefordert, am **30.9.** für inklusive Schule und mehr Chancengleichheit im Bildungssystem ein Zeichen zu setzen. Helft uns, den von Legasthenie und Dyskalkulie betroffenen Kindern in Schulen eine Stimme zu geben! Wir freuen uns über jeden Einzelnen, der an diesem Tag etwas auf die Beine stellt.

Schüler/-innen, Lehrkräfte, Eltern, Initiativen etc. aus dem gesamten Bundesgebiet sind aufgefordert, am **30.9.** für inklusive Schule und mehr Chancengleichheit im Bildungssystem ein Zeichen zu setzen. Helft uns, den von Legasthenie und Dyskalkulie betroffenen Kindern in Schulen eine Stimme zu geben!

KONTAKT UND INITIATOREN DER KAMPAGNE

Der BVL ist Deutschlands größter Interessenverband für und von Menschen mit Legasthenie und Dyskalkulie sowie Eltern, Pädagogen, Psychologen, Ärzten und Wissenschaftlern. Seit über 40 Jahren unterstützt der Verband Betroffene und ihre Familien. Durch Publikationen, wissenschaftliche Kongresse und Fachtagungen fördert der Verband aktiv den Dialog unter den Fachleuten aller beteiligten Disziplinen. Mit intensiver Öffentlichkeitsarbeit stärkt der BVL maßgeblich das Bewusstsein und die Akzeptanz für Schwierigkeiten bei Legasthenie und Dyskalkulie.

Bundesverband Legasthenie und Dyskalkulie e. V.

c/o EZB Bonn | Postfach 201338 | 53143 Bonn
Tel: 0700 - 285 285 285 | E-Mail: info@bvl-legasthenie.de

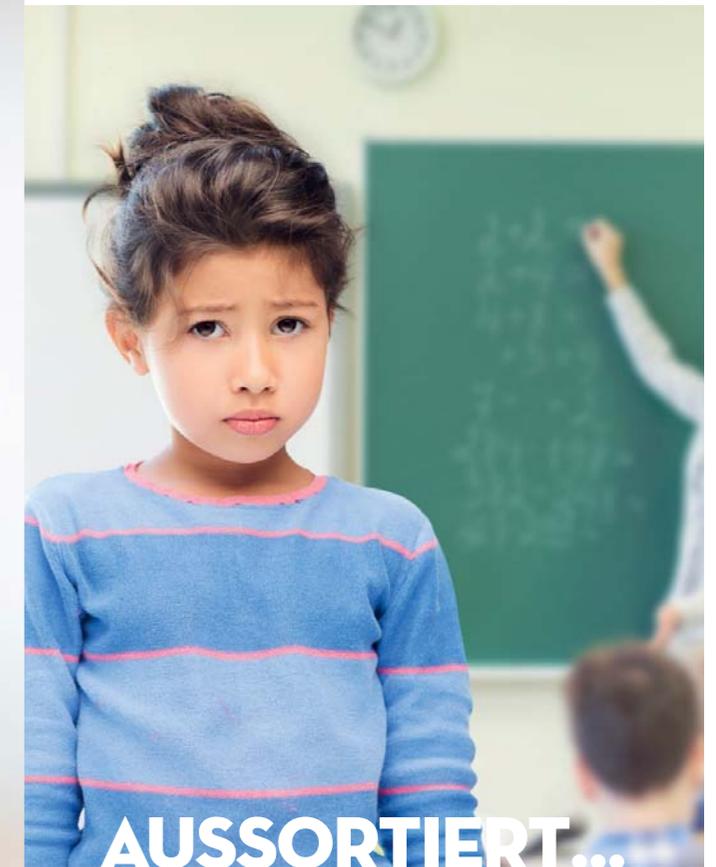
Die Deutsche Kinderhilfe ist die einzige staatlich unabhängige Kindervertretung in Deutschland. Wir verzichten komplett auf Zuschüsse vom Staat. Nur so können wir uns aktiv, meinungsstark und überparteilich für den Schutz und die Rechte aller Kinder in Deutschland einsetzen. Wenn es sein muss, auch laut und unbequem. Für ein kinderfreundlicheres, gerechteres und sozialeres Deutschland. Und für eine bessere Zukunft für jedes Kind in Deutschland.

Deutsche Kinderhilfe e. V.

Haus der Bundespressekonferenz
Schiffbauerdamm 40 | 10117 Berlin
Tel.: 030 24342940 | Fax: 030 24342949 | E-Mail: info@kindervertreter.de



Die Kindervertreter



Potenziale von Kindern mit einer Legasthenie und/oder Dyskalkulie werden in Deutschland verschenkt!



KAMPAGNE „BESSERE BILDUNGSCHANCEN FÜR KINDER MIT LEGASTHENIE UND/ODER DYSKALKULIE!“

INTENTION DER KAMPAGNE

Kinder mit einer Legasthenie oder Dyskalkulie haben erhebliche Probleme, anforderungsgerecht lesen, schreiben oder rechnen zu lernen - obwohl sie über eine gute allgemeine Begabung verfügen. Sie müssen daher bestmöglich unterstützt werden, um einen begabungsgerechten Schulabschluss zu erreichen.

DIE SITUATION

Betroffene Schüler/-innen erreichen häufig nur niedrige Bildungsabschlüsse, da die schulischen Rahmenbedingungen für eine anforderungsgerechte Förderung bei weitem noch nicht ausreichen und die Gewährung eines Nachteilsausgleichs nicht genügend erfolgt. Wertvolle Potenziale gehen dem Arbeitsmarkt verloren.

UNSERE VISION

Mit der Kampagne „Bessere Bildungschancen für Kinder mit Legasthenie und/oder Dyskalkulie!“ setzen sich der Bundesverband Legasthenie und Dyskalkulie und die Deutsche Kinderhilfe gemeinsam dafür ein, dass sich Kinder mit Teilleistungsstörungen durch individuelle Fördermaßnahmen endlich deutschlandweit begabungsgerecht entwickeln können.

Wir fordern ein Bildungssystem, das den individuellen Stärken und Schwächen aller Schülerinnen und Schülern endlich genügend Raum gibt, damit sie erfolgreich durch die Schule kommen und gesund heranwachsen.

LEGASTHENIE/ DYSKALKULIE ERKENNEN!

WIE ERKENNEN SIE LEGASTHENIE ODER DYSKALKULIE BEI IHREM KIND?

Hat Ihr Kind größere Probleme lesen, schreiben oder rechnen zu lernen? Liegen die Lese- und Rechtschreibkenntnisse oder Rechenfähigkeiten bzw. das Verständnis für Zahlen Ihres Kindes trotz guten allgemeinen Begabungen und Talenten weit unter dem Klassendurchschnitt? Dann könnte bei Ihrem Kind eine Legasthenie oder Dyskalkulie vorliegen.

ANZEICHEN FÜR EINE MÖGLICHE LEGASTHENIE

Beim Rechtschreiben

- Schwierigkeiten beim Schreiben von Buchstaben, Wörtern und Sätzen
- Hohe Fehlerzahl bei ungeübten Diktaten
- Hohe Fehlerzahl beim Abschreiben von Texten

Beim Lesen

- Auslassen, Ersetzen oder Hinzufügen von Worten oder Wortteilen
- Niedrige Lesegeschwindigkeit
- Startschwierigkeiten beim Vorlesen, langes Zögern oder Verlieren der Zeile im Text

Anzeichen für eine mögliche Dyskalkulie

- Rechnen erfolgt meistens zählend
- Fehlende Vorstellung ob eine Menge größer oder kleiner ist
- Selbst einfache Rechenoperationen fallen schwer

WAS IST DARÜBER HINAUS ZU TUN?

- Eine frühzeitige und genaue Diagnostik ist unabdingbar. Diese sollte durch spezialisierte Ärzte oder durch Kinder- und Jugendpsychiater erfolgen. Der BVL berät mit seinen Landesverbänden, an wen sich Eltern und Betroffene wenden können.
- Gezielte Hilfestellung: didaktische, soziale und emotionale Unterstützung für das Kind, Lerntherapie und individuelle Förderung.
- Alle Schüler/-innen sollen durch geeignete Maßnahmen unterstützt werden (Gewährung ausreichender Lernzeit, spezifische Fördermethoden, angepasste Lernmittel, Hilfestellung weiterer Personen mit Spezialkompetenz), um eine optimale Potenzialentfaltung und Persönlichkeitsentwicklung zu ermöglichen.
- Einbindung von lerntherapeutischem Fachpersonal in der Schule.
- Kinder benötigen psychosoziale Unterstützung und Motivation durch Eltern, Lehrkräfte und Therapeuten, um psychosomatische Folgeerkrankungen zu vermeiden.
- Beratung/Aufklärung für Eltern durch speziell geschulte Pädagogen in den Schulen.
- Aufklärung der Gesellschaft zur Förderung von mehr Akzeptanz und Toleranz!

BILDUNGSPOLITISCHE HERAUSFORDERUNGEN

Wir treten für eine begabungsgerechte Beschulung ohne Diskriminierung ein!

DAZU MEINEN/FORDERN WIR

- Individuelle/stärkenorientierte Förderung für eine optimale begabungsgerechte Entwicklung der Kinder.
- Schaffung von anforderungsgerechten Nachteilsausgleichen für Kinder mit einer Legasthenie oder Dyskalkulie.
- Schulbildung/Bildungschancen eines Kindes dürfen nicht länger vom Wohnort abhängen (Schulgesetze sind von Bundesland zu Bundesland verschieden).
- Schulgesetze der Länder müssen die Anforderungen der UN-Behindertenrechtskonvention erfüllen.
- Weiterbildung der Lehrkräfte und Verbesserung in folgenden Bereichen: Förderkompetenz, Diagnostik, Didaktik, kommunikative Kompetenzen etc...
- Mehr Wertschätzung der individuellen Leistungen von Kindern mit einer Legasthenie und Dyskalkulie sowie gerechtere Leistungsbewertungssysteme.
- Gesunde Kinder dürfen nicht unnötig psychisch krank gemacht werden, weil man ihre Legasthenie oder Dyskalkulie nicht erkennt bzw. nicht anerkennt.
- Der Staat ist gefordert, mehr finanzielle Mittel zur Verfügung zu stellen.
- Viel zu viele Talente gehen durch unser derzeitiges Bildungssystem verloren.