

## Die logopädische Behandlung

### ► Ziel der Behandlung

Das allgemeine Behandlungsziel ist, dem Aphasiker sprachliche Kommunikation im Alltag wieder zu ermöglichen. Da eine sprachliche Rehabilitation im Sinne einer wirklichen Heilung meist nicht möglich ist, muss der Patient lernen, mit seinen reduzierten sprachlichen und/oder gestischen Ausdrucksmöglichkeiten Gesprächssituationen zu bewältigen. Es werden nicht Wörter bzw. Sätze gelernt, sondern Sprachprozesse aktiviert und reorganisiert. Der Erfolg der logopädischen Therapie kann daher nicht nur an der Verbesserung der linguistischen Fertigkeiten des Patienten gemessen werden. Von entscheidender Bedeutung ist die Verbesserung der kommunikativen Kompetenz des Patienten, die sich positiv auf dessen allgemeine Lebensqualität auswirkt.

### ► Behandlungsformen

Vor jeder Behandlung wird eine der Störung und dem Leistungsvermögen des Patienten oder der Patientin entsprechende logopädische Diagnostik durchgeführt, welche die sprachliche und kommunikative Leistung der Betroffenen umfasst. Danach werden entsprechende Therapieziele festgelegt, und die Behandlung wird in Einzeltherapie begonnen. Parallel dazu wird Angehörigenberatung durchgeführt. Teilweise gibt es Angebote für Gruppentherapien. Gegebenenfalls findet die Therapie in Intervallen und/oder als Intensivtherapie statt. Bei Transport- oder Gehunfähigkeit kann die Behandlung im häuslichen Bereich des Patienten erfolgen.

### ► Zielbereiche

- Wahrnehmung
- Sprachverständnis
- Sprachproduktion (Wortfindung, Grammatik, Aussprache)
- Lesen/Schreiben
- Störungsspezifische kognitive Fähigkeiten
- Störungsspezifische Krankheitsverarbeitung
- Kommunikationsfähigkeit
- Hilfsmittelversorgung

## Zeitpunkt und Dauer der Behandlung

Die logopädische Therapie sollte so frühzeitig wie möglich beginnen, d.h. schon in der Akutphase, sobald es der Allgemeinzustand des Patienten erlaubt. Eine Therapieeinheit beträgt in der Regel 45 Minuten. In Einzelfällen sind auch Therapieeinheiten von 30 oder 60 Minuten sinnvoll (in Abhängigkeit von der Therapiehäufigkeit und dem Leistungsvermögen des Patienten).

Die wöchentliche Therapiefrequenz ist abhängig vom Allgemeinzustand des Patienten und der Phase der Erkrankung und beträgt i. d. R.:

Akutphase:	3-5 mal pro Woche
Rehabilitationsphase:	3-5 mal pro Woche
Konsolidierungsphase:	2-4 mal pro Woche
Langzeitbehandlung:	1-2 mal pro Woche

## Wo erfahre ich mehr über Logopädie?

### ► Geschäftsstelle:

dbI – Deutscher Bundesverband für Logopädie e.V.

Augustinusstraße 11a, 50226 Frechen

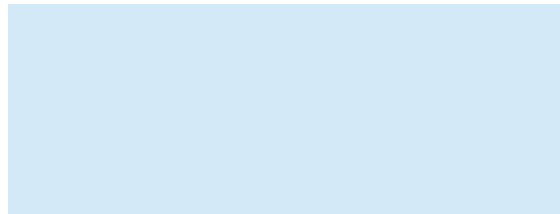
Telefon: 0 22 34.3 79 53-0

Telefax: 0 22 34.3 79 53-13

► E-Mail: [info@dbI-ev.de](mailto:info@dbI-ev.de)


► Internet: <http://www.dbI-ev.de>

### ► überreicht durch:



### Impressum:

Herausgeber: Copyright dbI, Augustinusstraße 11a, 50226 Frechen

In Zusammenarbeit mit dem Bundesverband für die Rehabilitation der Aphasiker 

Gestaltung: GRIMM, grafik designart, Aachen

Stand: 6. Auflage, April 2008

Druck: Basis Druck GmbH, Duisburg



# Sprachstörungen bei Erwachsenen/ Aphasien

► Ursachen

► Erscheinungsformen

► Logopädische Behandlung



## Definition

Sprachstörungen im Erwachsenenalter sind in der Regel Aphasien. Aphasien sind **zentrale Sprachstörungen**, die linguistisch als Beeinträchtigung in den verschiedenen Komponenten des Sprachsystems (Phonetik/Phonologie, Semantik/Lexikon, Morphologie/Syntax, Pragmatik) zu beschreiben sind.

Die aphasischen Störungen erstrecken sich auf alle expressiven und rezeptiven Modalitäten, d.h. auf **Sprechen** und **Verstehen**, auf **Lesen** und **Schreiben**.

Als Aphasie bezeichnet man im deutschsprachigen Raum Störungen, die erst nach Abschluss des Spracherwerbs auftreten.

## Ursachen

Bei folgenden Grunderkrankungen können Sprachstörungen/Aphasien auftreten:

- **Schlaganfälle (ischämische Insulte, Hirnblutungen)**
- **Schädel - Hirn - Traumata**
- **Hirntumore**
- **Hirnoperationen**
- **Cerebrale entzündliche Prozesse (z. B. Enzephalitis)**
- **Degenerative Erkrankungen (z.B. Alzheimer)**

## Erscheinungsformen Leitsymptome der Aphasie

### ▶ 1. Störungen der Lautsprache

#### *Störungen der Wortwahl und Wortfindung*

Ein Wort kann nicht mehr genannt werden, oder es wird statt dessen ein anderes Wort genannt (semantische Paraphasien oder Neologismen).

#### *Störungen der Lautstruktur*

Die Lautstruktur der Wörter ist fehlerhaft, so dass das Wort leicht verändert wirkt oder aber gar nicht mehr verständlich ist (phonematische Paraphasien oder Neologismen).

#### *Störungen von Satzbau und Grammatik*

Es kommt zu Satzabbrüchen oder zur Verkürzung von Sätzen im Sinne eines Telegrammstils; es kommt zu Wortstellungsfehlern im Satz oder zu morphologischen Fehlern, manchmal werden auch Sätze ineinander verschränkt oder Teile des Satzes verdoppelt.

#### *Automatisierte Sprache*

Im schwersten Fall wird bei Formulierungsversuchen immer wiederkehrend eine Silbe, ein Wort oder eine Redephase geäußert, ohne dass dies kontrolliert werden kann. Es treten auch Echolalien auf, bei denen der Betroffene vom Vorredner Gesagtes zwanghaft wiederholt, oder es wird alles, was geäußert wird, mehrfach wiederholt (Perseverationen).

#### *Störungen des Redeflusses*

Manche Aphasiker haben eine übersteigerte Redeweise (Logorrhoe), andere eine verminderte, unflüssige Sprachproduktion mit starker Sprachanstrengung.

#### *Sprachverständnisstörungen*

Sprachverständnisstörungen können in ihrem Ausprägungsgrad sehr unterschiedlich sein und sich sowohl auf die Lautstruktur der Sprache als auch auf den inhaltlichen Gehalt oder den Satzbau auswirken.

### ▶ 2. Störungen der Schriftsprache

#### ▶ Lesen

Es können folgende Fehlerarten auftreten:

- Einzelne Schriftzeichen können nicht sicher in Laute umgesetzt werden.
- Wörter werden mit anderen Wörtern visuell/phonologisch verwechselt (z.B. Kanne – Tanne).
- Wörter werden mit semantisch ähnlichen Wörtern verwechselt (z.B. König – Fürst).
- Es kann außerdem die Fähigkeit zum Lesesinnverstehen gestört sein.

#### ▶ Schreiben

Beim Schreiben können ähnliche Fehler wie beim Lesen auftreten:

- Einzelne Laute können nicht sicher in Schriftzeichen umgesetzt werden.
- Das Zielwort wird mit einem anderen phonologisch/visuell ähnlichen Wort verwechselt.
- Statt des Zielworts wird ein semantisch ähnliches Wort geschrieben.
- Manche Aphasiker schreiben gut, ohne dass sie den Sinn des Geschriebenen erfassen können.

## Neuropsychologische Begleiterscheinungen

Außerdem können folgende nichtsprachliche Symptome die Kommunikation zusätzlich beeinträchtigen:

- Halbseitenlähmung (Hemiplegie/Hemiparese)
- Gesichtsfeldausfall (Hemianopsie)
- Konzentrations- und Aufmerksamkeitsstörungen
- Gedächtnisstörungen und Antriebsstörungen
- Wahrnehmungsstörungen
- Rechenstörung (Dyskalkulie)